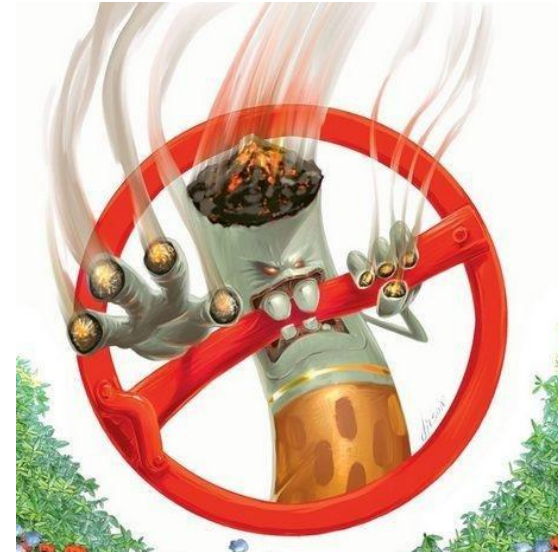


**МКУК «Мурашинская МБС»  
Центральная библиотека**



**Методические рекомендации  
для библиотек МКУК «Мурашинская МБС»  
по проведению мероприятий, направленных на  
профилактику употребления синтетических  
средств (курительных смесей)**

Мураши  
2014

**Методические рекомендации для библиотек  
МКУК «Мурашинская МБС»  
по проведению мероприятий, направленных на  
профилактику употребления синтетических средств  
(курительных смесей) [Текст] / [сост. Н.В. Криницына]. –  
Мураши, 2014. – с. : ил.**

**Составитель: Криницына Н.В. – зав.отделом  
инновационно-методической и информационной работы.**

злоупотреблением наркотиками  
и их незаконным оборотом),  
**-вторая суббота августа**  
(День физкультурника),  
**-2 октября**  
(День детского здоровья),  
**-третий четверг ноября**  
(Международный день отказа от курения).

В настоящее время на территории Российской Федерации сохраняется неблагоприятная ситуация, связанная с распространением курительных смесей, содержащих в своем составе ряд опасных для здоровья человека веществ.

Впервые о появлении курительных смесей в России заговорили в 2007 году. Начало их массового употребления относят к концу 2008 года. мода на курительные смеси (арома-миксы, спайсы) распространилась среди подростков и молодёжи не только в России, но и за рубежом. В большинстве европейских стран, таких как Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Польша, Швейцария, быстро разглядели скрытую угрозу и незамедлительно отреагировали запретом на распространение и использование курительных смесей. В России 22.01.2010 года вступило в силу Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 года № 1186 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства РФ по вопросам, связанным с оборотом наркотических средств», согласно которому был введён запрет на производство, хранение и сбыт курительных смесей в составе которых содержатся семена розы гавайской, лист шалфея предсказателей, цветок или листья голубого лотоса. Культивирование этих растений также запрещено.

В соответствии с действующим законодательством, лица, осуществляющие незаконный оборот указанных наркотических средств, будут привлекаться к уголовной ответственности так же, как за героин и кокаин:

Статья 228 УК РФ (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов) предусматривает максимальное наказание в виде лишения свободы до 10 лет.

Статья 228.1. УК РФ (незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов) предусматривает максимальное наказание в виде лишения свободы до 20 лет.



Первичная профилактика направлена на предупреждение приобщения к употреблению психоактивных веществ, вызывающих болезненную зависимость.

проблемы в целом, целесообразно использовать анонимные методы общения с читателями. Для этого, например, можно использовать так называемые **ящики доверия** («Задай свой вопрос», «Спрашивай – ответим»). Ящики доверия помещают в холле библиотеки или на абонементе. Ответы на вопросы размещают на стенде «Информация». Вариантом может быть использование плаката «Что ты хотел узнать о СПАЙСЕ?» с «кармашком», в который читатель может опустить записку с вопросом и получить на него ответ. Библиотекам следует активнее использовать методики тестирования, включая их в программу уроков здоровья и других мероприятий.

При организации профилактической работы, следует учитывать и определенные календарные даты, так или иначе отражающие данную тематику:

**-1 марта**

(Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом),

**-11 марта**

(День работников наркоконтроля),

**-7 апреля**

(Всемирный день здоровья),

**-23 апреля**

(День здоровья детей),

**-31 мая**

(Международный день без курения)

**-26 июня**

(Международный день борьбы со

помощь проведению тренингов можно найти в ЦБ.

### 10.Прочее.

В качестве примера нетрадиционных форм организации мероприятий можно упомянуть, например, **трибуну протеста**. Можно предположить, что определенный резонанс среди молодежи (и не только) вызовет и такая форма взаимодействия как **флеш-моб**, предоставляющая самую широкую возможность для проявления фантазии.

**-Флеш-моб «Брось сигарету!»:**  
в определенный час (желательно предусматривающий наличие потенциальных зрителей) в каком-либо оживленном месте (у торговых точек, на площади, у ДК, возле учебного заведения и т.п.) постепенно собираются люди. Они не общаются (можно сидеть на лавочке, прогуливаться, разговаривать по телефону и т.п.). В точно назначенное время или по заранее обусловленному сигналу (варианты могут быть самыми разными: например появление подростка на велосипеде в яркой хорошо заметной куртке (футболке и кепке); выпущенная в небо связка шаров или громкий звук трубы) все присутствующие достают из карманов сигареты, демонстративно рвут пачки и бросают их на асфальт. Затем, не общаясь, расходятся. В случае проведения такой акции не лишним будет предусмотреть последующую уборку территории силами организаторов и их помощников.

Учитывая возрастные и психологические особенности молодежи и «болезненность»

Преобладающей моделью профилактики в большинстве случаев остается модель «запугивания», основанная на формировании представлений о негативных последствиях деструктивного поведения, и показавшая свою несостоятельность в случае с подростковой аудиторией.

Следовательно, в работе с подростками должна использоваться не «модель запугивания», а другие известные в мировой практике модели:

- «валеологическая»  
(формирование ценностного отношения к здоровью);
- «поведенческая»  
(формирование навыков безопасного поведения в ситуациях риска);
- «лично-ориентированная»,  
позволяющая снизить риск зависимости за счет развития личностных свойств и качеств.

Упор необходимо делать на позитивную первичную профилактику. Целью «позитивной профилактики» является «воспитание нравственной, успешно социализированной личности, способной удовлетворять свои основные потребности, не прибегая к употреблению психоактивных веществ и другим формам асоциального и опасного для здоровья поведения».

Одним из путей достижения данной цели является формирование и развитие жизненных

навыков. Это навыки: общения, принятия решения, ответственного поведения, противостояния стрессам, противостояние агрессивной среде, которая провоцирует потребление ПАВ.

Говоря о массовой работе, следует отметить необходимость более активного внедрения

в практику работы библиотек традиционных форм психологической помощи - консультаций, тренингов, занятий по развитию уверенного поведения и общения. Формы могут быть самыми разнообразными - от «шоу» до камерных бесед - в зависимости от темы и цели. При проведении таких мероприятий используются элементы музыкотерапии, сказкотерапии, арттерапии, психотерапевтические метафоры, тренинговые упражнения, ролевые игры. Специально подбираются афоризмы, притчи, стихи, описания различных интересных психологических экспериментов. Вся «соль» таких мероприятий именно в использовании психотерапевтических приемов, в том числе яркой подаче материала. Все это позволяет активно влиять на формирование позитивных ценностных установок подростков.

В профилактической работе рекомендуется делать акцент на **«диалоговых» формах взаимодействия**, а не информационно-назидательных. В ходе мероприятия осуществляется совместный поиск решений жизненных проблем, это предполагает владение библиотекарем методами групповой работы. Считается, что групповые дискуссии и совместное принятие решений признаны наиболее эффективными способами

могут стать ролевые игры. В качестве примера можно привести ролевую игру «Суд над вредными привычками», в процессе которой старшеклассникам предоставляется возможность побывать в роли судьи, обвинителя, защитника, свидетелей, судебных заседателей.

Ролевая игра «Разговор с сыном» позволит подростку «примерить» на себя роль родителя, хотя бы отдаленно ощутить ответственность и тревогу за судьбу ребенка, а в идеале - задуматься о своих поступках. Работая с молодежью, важно выбрать такую форму, чтобы она не являлась скучным наставлением, а стимулировала бы процесс размышления над сложными и неоднозначными вопросами, возникающие в этом возрасте, направляла его в нужное русло, способствовало принятию правильных решений.

**Тренинги** - эта форма работы, традиционно используемая психологами, в последнее время активно стала внедряться и в библиотечную практику. В процессе их осуществления все упражнения, игры носят дискуссионный подтекст, не навязывая подросткам однозначных выводов и решений, позволяя в ходе групповой работы свободно выражать свои мнения. Цель тренинга: обозначить проблемы, связанные с наркоманией и предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Задачи тренинга: повышение уровня информированности о проблеме, изменение отношения, умение сказать «нет», формирование мотивации к сохранению здоровья. Материалы в

на информационных листовках, закладках или использовать в работе иным образом. Не будет лишним привлечь к участию в конкурсе не только учащиеся, но и взрослых пользователей. Несколько примеров слоганов: «Употребляешь дурь – вся жизнь сплошная хмури», «Дым вдыхаешь с малолетства – губишь легкие и сердце», «Доза» - кайф, «доза» - скрутило... Что впереди? Что так близко? Могила!», «Смертником не стань. Помни, спайс – дрянь».

### **8.Интеллектуальные состязания (конкурс, брейн-ринг, викторина, блиц-турнир):**

«Здоровый образ жизни. Что это значит?», «Конкретные вопросы - откровенные ответы», «Знаете ли вы?», «В здоровом теле - здоровый дух». Можно рекомендовать и такие формы работы, как **интеллектуально-спортивные состязания**. Комплекс таких мероприятий такого рода может составить «Марш здорового образа жизни». В рамках работы с семьями для младших школьников и их родителей может быть организована семейная **интеллект-эстафета**.

### **9.Ролевые игры, психологические тренинги**

Одной из интересных форм мероприятий, направленных на повышение эффективности воспитательного процесса, призванных способствовать становлению духовно зрелой личности с позитивным мировоззрением

разрешения проблем.

Работники библиотек могут помочь подросткам и молодежи не допустить роковой ошибки через различные формы библиотечной работы, в том числе создавая детские, подростковые и молодежные клубы и любительские объединения. Главной их задачей должна стать организация содержательного досуга, интересная и продуктивная деятельность (будь то организация спектаклей, краеведческие изыскания или что-либо иное), а также сплочение подростков, ориентированных на здоровый образ жизни.

Можно предложить следующие **формы работы:**

#### **1.Декады (недели, месячники):**

- Поколение. ru. против спайсов;
- Молодежь за здоровый образ жизни;
- SOS! Остановить беду.

#### **2.Акции**

##### **-Акция «Нет СПАЙСАМ!»**

В программе акции предусмотреть проведение: конкурсов авторской песни, стихотворений, рисунков, сочинений «Я выбираю жизнь!»; круглых столов для родителей старшеклассников «Как распознать беду?»; консультаций и бесед медицинских работников; а также передвижную фотовыставку «Мы - за здоровый образ жизни».

##### **-Акция «Мы против СПАЙСОВ»**

В программе: круглый стол «Курительные смеси - социальная проблема общества.»; презентация

выставки «Альтернатива: литература, искусство, спорт - лучшие стимуляторы жизни»;

#### **-Акция «Обратная связь»**

В программе акции: круглый стол «Как распознать беду?»; встреча-диспут «Спайс. Стоит ли ему доверять?»; анкетирование учащихся школ на тему «Ты за здоровый образ жизни?».



#### **-Акция «Молодежь XXI века против спайсов»**

В программе: информационно-ролевой тренинг «Противостояние. Спайсы против нас - мы против спайсов»; тематические вечера «Жизнь прекрасна без вредных привычек», «Здоровый образ жизни - здоровая нация», «Подросток и закон»; проведение диспутов на тему «Что такое стресс?», тематическая дискотека «Здоровый город (поселок, село)».

### **3.Выставки**

(книжно-иллюстративные, книжно-журнальные,

эмоционально насыщенных форм работы на которые она хорошо откликается.

#### **7.Творческие конкурсы (конкурс рисунков, плакатов, граффити, и т.п.):**

«Мой выбор - жизнь без спайсов!», «Разноцветный мир», «Интересно? Модно? Смертельно!», «Молодежь – за здоровую Россию».

Профилактику асоциального поведения необходимо проводить, в том числе через привлечение подрастающего поколения к культурным ценностям, которые способствуют росту общекультурного, образовательного и интеллектуального уровня молодежи, и осуществляться в соответствии с формами деятельности учреждений культуры, среди которых наиболее массовым является привлечение молодёжи к участию в творческих проектах и других видах досуговой деятельности. В случае выявления среди читателей группы молодежи с известными творческими способностями рекомендуется организация конкурсов.

Интерес молодых людей может вызвать **конкурс слоганов**. Его лучше провести в заочной форме, разместив в библиотеке стилизованный почтовый ящик и конечно организовав рекламу, а подведение итогов и награждение победителей сделать одной из страниц любого более-менее масштабного профилактического мероприятия. Лучшие образцы слоганов можно оформить в виде плакатов, разместить



## **6. Диспуты, дискуссии, вечера вопросов и ответов, круглые столы, ток-шоу, устные журналы.**

Для них можно предложить следующие названия: «Суррогаты счастья», «Спайсы: вопросы и ответы», «Внимание, СПАЙСЫ!», «Как остановить беду?», «О чем говорит закон», «Осторожно - легальный наркотик», «Откровенный диалог», «Знать, чтобы не умереть молодым», «Умеем ли мы властвовать над собой», а также - «Здоровье, жизнь, будущее», «10 шагов к здоровью», «Завтра. Каким оно будет?».

**Встречи со специалистами** – традиционная, хорошо зарекомендовавшая себя и широко используемая форма работы. В период подготовительного этапа встречи не лишним будет проведение анкетирования или опроса с целью определения круга вопросов подлежащих обсуждению, поскольку подростки далеко не всегда готовы озвучить их при встрече.

В последнее время наблюдается явная тенденция перехода от лекционной формы работы к мероприятиям, вовлекающим слушателей в оценку и обсуждение информации. Практикуется проведение диспутов, вечеров вопросов и ответов с активным участием аудитории, с демонстрацией видеоматериалов, слайдов, плакатов, диаграмм и т.п. Организация подобных мероприятий требует больших затрат времени, правильно построенного сценария, тщательной проработки деталей. Однако результат того стоит, поскольку общение с молодежью требует активных,

выставки – коллажи, выставки-диалоги, «говорящие» выставки», медиавыставки):

-«Жизни - да, Спайсам – нет!», «Не привыкай к плохому», «Любопытство ценою в жизнь»; «SOS! СПАЙСЫ!», «Курительным смесям - нет!», а также «Как прекрасен этот мир!», «Среди тысячи дорог выбери свою».

Бесспорно, не стоит отказываться от традиционных, проверенных временем, форм и методов работы, таких, как книжные выставки, беседы, обзоры книг. Однако, и они, в соответствии с реалиями сегодняшнего дня, должны видоизменяться. С этой целью все чаще используются новые технологии (например, «звучащие» выставки). Традиционные выставки также рекомендуется дополнять и обогащать электронными ресурсами.

Электронные выставки-презентации особенно привлекательны для подростков, молодых читателей, которые родились в информационную эпоху. К тому же информация на электронной выставке воспринимается и визуально, и на слух, что повышает ее воздействие, облегчает восприятие. В тех библиотеках, где возможность организации подобных выставок отсутствует, рекомендуется шире использовать иллюстративный материал, различные листовки, оригинально оформленные буклеты и списки литературы. Целесообразно использовать такие формы книжных выставок, как выставка-диалог, выставка-размышление.

#### 4. Кинолектории, видеочасы:

- «Осколки разбитой юности»,
- «По ком звонит колокол»,
- «Раб СПАЙСА или хозяин судьбы?»,
- «Наш образ жизни - здоровье!»,

Если библиотека имеет соответствующее техническое обеспечение, рекомендуется рассмотреть возможность организации видеолектория. Видеобеседы, фильмы, видеосюжеты демонстрируемые в рамках работы видеолектория призваны способствовать осознанию юными ценности человеческой жизни, ее уникальности, подчеркнуть богатство и многообразие окружающего мира, расширить круг интересов. Рассказы о спортивных состязаниях, путешествиях, увлеченных людях, силе и мужестве, любви и счастливых семьях должны предстать перед зрителями как противопоставление образу человека, постепенно перестающего быть таковым. Задача видеолектория – показать всю трагедию курения Спайсов: - деградацию, внутреннее опустошение, болезни, преступления, растроченные впустую годы, загубленную жизнь и раннюю смерть. Вместе с тем в рамках видеолектория рекомендуется предлагать для просмотра фильмы, повествующие о ценности человеческой жизни, о милосердии, о доброте, о сопереживании и помощи оказавшимся в беде. Успеху мероприятий способствует то, что они не содержит скучных нотаций и запугивания, а только факты из жизни реальных людей сопровождающемся

мощным эффектом визуальных впечатлений.

#### 5. Беседы, информационные часы, уроки нравственности, уроки здоровья:

«Как и почему люди становятся рабами вредных привычек», «За здоровый образ жизни», «Страшная плата за краткий миг радости», «Горькие плоды сладкой жизни», «Жизнь в жертву миру», «Желания, тревоги и проблемы «трудного возраста», «Не отнимай у себя «завтра», а также «Сила и красота», «В здоровом теле...».

Можно предложить использовать и такую, еще мало распространенную форму работы, как **шок-урок**. Для такого мероприятия, отличающегося большим эмоциональным воздействием. Широко используются элементы наглядного оформления, видеотехника, электронные способы подачи информации (презентации, Интернет).

